

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«04» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Ключник

«04» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

Рабочая программа Дисциплины Психиатрия

основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – ординатуры

31.08.20 Психиатрия
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины «Психиатрия»	2
2	Объем дисциплины	2
3	Содержание дисциплины	3
4	Планируемые результаты	10
5	Информационные ресурсы	13
6	Перечень основной и дополнительной литературы	13
7	Материально-техническое и программное обеспечение	15

1. Цель освоения дисциплины «Психиатрия»

Цель – овладение компетенциями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, путем освоения знаний, приобретения умений и навыков, определенных настоящей программой.

Место дисциплины в образовательной программе – блок Б1 учебного плана.

2. Объем дисциплины

Номер и наименование темы	Общая трудоёмкость освоения образовательной программы							
	академических часов							ЗЕ
	контактная работа					СР	Всего	
	Л	С	ПЗ	К	Итого			
Всего за дисциплину	28	136	140	144	448	380	828	23
Тема 1 Введение в специальность "Психиатрия".	2	4	8		14	17,5	31,5	
Тема 2 Лечебно-организационные аспекты психиатрической помощи (неотложная, стационарная, амбулаторная, консультативная помощь).		6	4		10	12,5	22,5	
Тема 3 Общая психопатология. Семиотика и синдромология в психиатрии.	2	10	8		20	25,0	45,0	
Тема 4 Нейронауки в психиатрии.	2	6	2		10	12,5	22,5	
Тема 5 Подходы к классификации психических расстройств.	2	2	6		10	12,5	22,5	
Экзамен				36	36		36,0	
Тема 6 Шизофрения.	2	10	4		16	20	36	
Тема 7 Расстройства аффективного спектра.	2	14	24		40	50	90	
Тема 8 Нейрокогнитивные функции и их нарушения. Проблема деменции.	4	20	16		40	50	90	
Экзамен				36	36		36	
Тема 9 Пограничная психиатрия. Невротические и связанные со стрессом психические расстройства.	2	10	18		30	37,5	67,5	
Тема 10. Расстройства личности.	2	10	6		18	22,5	40,5	
Тема 11. Психические расстройства при соматической и неврологической патологии, зависимости от ПАВ. Основы психосоматической медицины.	2	16	14		32	40	72	
Экзамен				36	36		36	
Тема 12 Общие принципы терапии психических расстройств и основы психофармакотерапии.	4	14	24		42	52,5	94,5	
Тема 13 Нелекарственное лечение психических расстройств. Основы психотерапии, психосоциальной терапии и реабилитации.	2	14	6		22	27,5	49,5	
Экзамен				36	36		36	

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, К – контроль (экзамены), СР – самостоятельная работа, ЗЕ – зачетная единица

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в специальность "Психиатрия".

Основные этапы развития психиатрии. Донаучный период. Греко-римские медицинские школы. Средние века. Период XVIII века. Конец XVIII века и начало XIX веков. Совершенствование форм и методов психиатрической помощи. Современное состояние психиатрии и ее место среди фундаментальных наук.

Основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии. Пациентоориентированность. Современное состояние проблемы недееспособности и ограниченной дееспособности у лиц с психическими расстройствами. Проблемы психиатрической стигматизации в обществе и подходы к дестигматизации.

Эпидемиологические аспекты психического здоровья, проведение и анализ веб-опросов населения, пациентов общемедицинской и психиатрической сети.

Изучение структуры истории жизни и болезни пациента. Отработка навыков расспроса и проведения структурированного клинического интервью с целью выявления психического расстройства, навыков проведения полуструктурированного диагностического интервью DIP для квалификации психозов.

Отработка навыков определения целей и проведения обследования в приемном отделении психиатрического стационара, верификации вида необходимой психиатрической помощи и экспертизы, определения показаний к недобровольной госпитализации и отработка навыков проведения недобровольной госпитализации в приемном отделении и во время стационарного лечения.

Отработка навыков сбора информации о наследственной отягощенности пробанда, истории жизни и болезни пациента и их написания.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 2 Лечебно-организационные аспекты психиатрической помощи (неотложная, стационарная, амбулаторная, консультативная помощь).

Концепции, современные стандарты и мировые тренды медицинской помощи в сфере охраны психического здоровья. Основы организации и управления психиатрической службой в России.

Основы и направления организации психиатрической службы. Основные федеральные законы. Врачебная тайна. Вопросы дееспособности, опеки, вменяемости. Основы судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы.

Организация психиатрической помощи больным в условиях стационара и амбулаторной службы (дневного стационара, участка ПНД, медико-реабилитационного отделения). Особенности наблюдения пациентов на амбулаторном этапе, взаимодействие со стационаром и правоохранительными органами. Порядок назначения лекарственных препаратов в амбулаторных и стационарных условиях, льготное лекарственное обеспечение.

Применение алгоритма оказания помощи и осуществление кормления больных с отказом от еды.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 3 Общая психопатология. Семиотика и синдромология в психиатрии.

Синдром как основная единица общей психопатологии. Понятие о симптомокомплексе и синдроме. Классификация психопатологических симптомов. Степень их нозологической специфичности. Общие представления о кластере позитивных и негативных симптомов.

Психопатология сознания (снижение, выключение, помрачение). Синдромы нарушенного сознания в клинической практике. Сравнительная характеристика делириозного и онейроидного синдромов в клинической практике, этапов их развития.

Когнитивные функции. Психопатология памяти, внимания, интеллекта и речи. Расстройства интеллектуального развития. Гипо- и гипермнезия. Дисмнестический симптомокомплекс. Фиксационная, ретроградная, антероградная, конградная, тотальная амнезия. Корсаковский синдром. Дисмнезии и парамнезии в клинической практике, связь с возрастом.

Систематика расстройств ощущений, восприятия, гнозиса, двигательной активности. Патологические сенсации, иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации, агнозии в клинической практике.

Расстройства мышления и воображения в клинической практике. Систематика навязчивых, сверхценных и бредовых расстройств.

Эмоции, настроение в норме и при психической патологии. Патологический аффект, нарушение инстинктивного поведения.

Отработка умения исследования психического статуса, отработка навыков его написания и структурирования. Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики расстройств с нарушением сознания (делириозных, онейроидных, аментивных, сумеречные состояния) на основании определения симптомов и выделения синдромов. Психопатология памяти, внимания, интеллекта и речи и расстройства интеллектуального развития в клинической практике. Патологические сенсации, иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации, агнозии в клинической практике.

Отработка умения исследования психического статуса, отработка навыков его написания и структурирования. Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики расстройств с когнитивными дисфункциями. Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики расстройств с нарушением сфер ощущений, восприятия, гнозиса, двигательной активности.

Отработка умения исследования психического статуса, отработка навыков его написания и структурирования. Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики расстройств с нарушением мышления и воображения в клинической практике. Патологический аффект, нарушение инстинктивного поведения.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 4 Нейронауки в психиатрии

Биологические основы мозговой деятельности. Структурно-функциональные основы деятельности мозга.

Молекулярно-биологические основы психических расстройств и методы в психиатрии. Генетические, эпигенетические, иммунологические исследования психических расстройств, биомаркеры шизофрении, аффективной патологии.

Методы нейровизуализации и нейропсихологии в психиатрии, показания к назначению в клинической практике, их ограничения. Методы нейрофизиологических обследований. ЭЭГ диагностика в психиатрии: методики, цели и показания. Процедура проведения нейрофизиологического обследования. Определение движения глаз и роли их нарушений при психической патологии.

Нейрокогнитивный подход к изучению психических процессов в норме и при патологии. Понятие о патопсихологическом синдроме.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 5 Подходы к классификации психических расстройств

Современные классификации психических расстройств (принципы, разделы, диагностические критерии, указания, изменения, нововведения). Категориальный и

дименсиональный подход к диагностике в психиатрии (общие и частные вопросы, роль психометрической оценки при диагностике в психиатрии).

Диагностика психических расстройств по МКБ-10, основные изменения и нововведения МКБ-11, различия МКБ-10 и МКБ-11, текущее состояние процесса разработки МКБ-11. Возрастные аспекты психических расстройств.

Привлечение психологов к диагностической работе, изучение методов работы клинического психолога, отработка навыков определения назначений к дополнительным методам обследования - психологического консультирования, оценки результатов нейропсихологического (экспериментального-психологического) обследования.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Экзамен.

Тема 6 Шизофрения.

Шизофрения. Эпидемиология, вопросы распространенности. Понятие о стадиях шизофренического процесса. Типичные клинические проявления и течения.

Учение о шизофрении. Шизофрения как самостоятельная нозологическая единица. Дальнейшее развитие учения о шизофрении. Современное состояние проблемы. Понятие о модели шизофренического процесса.

Понятие о шизофреническом дефекте в контексте "минус-симптомов", современные двух- и пяти-факторные модели негативных симптомов при шизофрении.

Шизофрения. Отечественные традиции. Классификация НЦПЗ. Формы и варианты течения шизофрении.

Шизоаффективный психоз (история вопроса, эпидемиология, клиника). Понятие о "третьей болезни", современное состояние проблемы. Место шизоаффективного психоза в современных классификациях.

Нейрокогнитивный и лингвистический подходы к изучению расстройств мышления, речи, коммуникации при шизофрении. Расстройства аутистического и шизофренического спектра в юношеском возрасте, шизотипическое расстройство (диагностические и терапевтические подходы).

Проведение структурированного интервью с целью выявления шизофрении, освоение навыков дифференциальной диагностики шизофрении и органического заболевания ЦНС, шизофрении и обсессивно-компульсивного расстройства.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 7 Расстройства аффективного спектра.

Биполярное аффективное расстройство, исторические и современные аспекты. Актуальные проблемы диагностики аффективных расстройств, диагностика по МКБ-10 и новые указания МКБ-11 для диагностики аффективных расстройств. Транснозологическая модель депрессии и прогностические факторы униполярной депрессии.

БАР (эпидемиология, преморбид, диагностика, клиника, подходы к терапии).

Диагностика когнитивных расстройств при депрессии. Диалектика когнитивных и аффективных нарушений у пожилых лиц.

Клиническая систематика депрессий, маний, смешанных состояний. Представление о типах биполярного аффективного расстройства. БАР-I и БАР-II.

Биологические основы и фармакотерапия биполярного расстройства (БАР). Алгоритмы терапии биполярного аффективного расстройства (БАР) в клинической практике.

Диагностика биполярной и униполярной депрессии. Психометрические шкалы оценки депрессии и мании. Понятие о чувствительности и специфичности.

Депрессивные состояния подростково-юношеского возраста (психопатология, нозологические аспекты, основные терапевтические подходы). Особенности психопатологического синдрома. Понятие о возрастном патоморфозе.

Депрессивные состояния пожилого возраста (психопатология, нозологические аспекты, дифференциация рекуррентной и соматогенной депрессии, основные терапевтические подходы).

Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики и психометрической оценки депрессии (шкала депрессии Гамильтона, шкала депрессии Бека, госпитальная оценка тревоги и депрессии, шкала депрессии Монтгомери-Асберг). Клинический разбор.

Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики и психометрической оценки гипомании и мании (шкала мании Янга). Клинический разбор.

Развитие клинического мышления, умения дифференциальной диагностики биполярного расстройства и шизофрении.

Развитие умения клинической диагностики и психометрической оценки тревожно-депрессивных расстройств.

Развитие клинического мышления, умения оценки патологических телесных ощущений и боли при депрессии, общих симптомов депрессии и соматической патологии.

Освоение руководства и алгоритма повышения эффективности терапии депрессии (смена терапии, комбинированная терапия, аугментация, сочетание психофармако- и психотерапии).

Развитие умения лечения легких, умеренных и тяжелых маний (алгоритма, индивидуальной схемы лечения).

Развитие умения лечения легких, умеренных и тяжелых депрессий при БАР (алгоритма, индивидуальной схемы лечения).

Отработка навыков диагностики, мониторинга и терапии сезонного аффективного расстройства.

Отработка навыков оценки коморбидности депрессии и соматической патологии и ведения пациентов с коморбидной патологией, оценки общих симптомов депрессии и соматической патологии в статике и динамике.

Развитие умения работы со «сложным» пациентом: диагностика, мониторинг и терапия маскированной депрессии.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 8 Нейрокогнитивные функции и их нарушения. Проблема деменции.

Современные представления о нейрокогнитивных расстройствах (эпидемиология, нозологические и возрастные аспекты, диагностика, психофармакотерапия и психосоциальная реабилитация).

Нарушения умственного развития в детском возрасте. Методы выявления нарушения умственного развития, определение его степени. Шкалы диагностики. Возможность выявления мягких проявлений нарушения психического развития в общей популяции детей раннего возраста и определения группы риска (состояние предболезни).

Додементные когнитивные расстройства в пожилом возрасте. Лёгкие когнитивные нарушения, психорганический синдром в клинической практике. Проблема мягкого когнитивного снижения.

Методы нейропсихологической диагностики синдрома мягкого когнитивного снижения.

Вопросы дифференциальной диагностики додементных когнитивных расстройств при болезни Альцгеймера, пограничных психических расстройствах, поздней шизофрении, аффективных расстройствах в позднем возрасте и соматической патологии.

Вопросы дифференциальной диагностики психозов позднего возраста (аффективные, галлюцинаторные, бредовые, с расстройствами сознания) при болезни Альцгеймера, поздней шизофрении и аффективных расстройствах.

Организация клиники памяти и амбулаторно-консультативной психогериатрической помощи пациентам с мягким когнитивным снижением, болезнью Альцгеймера.

Гериатрическая психиатрия. Деменция (эпидемиология, диагностика, клиника, психофармакотерапия и психосоциальная реабилитация, патолого-анатомическое исследование мозга).

Болезнь Альцгеймера (БА): эпидемиология, современные подходы к диагностике и лечению.

Сосудистая и сочетанная (сосудисто-альцгеймеровская) деменция: диагностика и особенности терапии. Амнестический, псевдопаралитический и Корсаковский синдромы в клинической практике.

Деменция с тельцами Леви и лобно-височная деменция: диагностические и терапевтические аспекты.

Деменция при болезни Паркинсона и болезни Гентингтона: диагностические и терапевтические аспекты.

Отработка навыков выявления мягких проявлений нарушения психического развития в общей популяции детей раннего возраста и определения группы риска (состояние предболезни).

Отработка навыков нейропсихологического обследования пожилых больных с когнитивными расстройствами (MMSE).

Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики и психометрической оценки синдрома мягкого когнитивного снижения.

Развитие клинического мышления, умения клинической диагностики и психометрической оценки деменции позднего возраста.

Отработка алгоритма психофармакотерапии и схемы лечения нейрокогнитивных нарушений.

Отработка применения патогенетической терапии органических психических расстройств на модели деменции при атрофических и сосудистых заболеваниях головного мозга.

Развитие навыков определения факторов риска и группы высокого риска развития болезни Альцгеймера (БА) (клинические, генетические, нейропсихологические особенности родственников 1-й степени родства).

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Экзамен.

Тема 9 Пограничная психиатрия. Невротические и связанные со стрессом психические расстройства.

Пограничная психиатрия (основные понятия, систематики, теоретические и клинические аспекты, терапия, профилактика).

Психические расстройства, связанные со стрессом. Психогенные расстройства: непсихотические психогении, реактивные психозы, ПТСР (исторические и современные подходы к диагностике, клиника, терапия). Невротическая деперсонализация и дереализация: систематика, диагностика, клиника и терапия.

Соматизированные расстройства (астенические, истеро-конверсионные, ипохондрические, соматовегетативные): диагностика по МКБ-10, указания в МКБ-11, нововведения по сравнению с МКБ-10, фармакотерапия.

Тревожно-фобические расстройства (социофобия, тревога сепарации): диагностика по МКБ-10, указания в МКБ-11, нововведения по сравнению с МКБ-10, фармакотерапия.

Расстройства обсессивно-компульсивного спектра (эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия). Указания в МКБ-11, нововведения по сравнению с МКБ-10.

Отработка навыков диагностики астенических состояний, неврастении в клинической практике.

Отработка навыков диагностики острых реакций на стресс, психогенных непсихотических расстройств (тревожные, депрессивные, маниакальные реакции) в клинической практике.

Отработка навыков диагностики психогенных психозов (бредовые, шизофренические реакции) в клинической практике.

Отработка навыков диагностики посттравматического стрессового расстройства, связанных с тяжелым стрессом (боевой стресс, пр.) в клинической практике.

Отработка навыков диагностики деперсонализации и дереализация в клинической практике. Отработка навыков диагностики диссоциативных и конверсионных расстройств в клинической практике.

Отработка навыков диагностики соматизированных, соматоформных расстройств, небредовая ипохондрия в клинической практике. Отработка навыков диагностики дисморфофобии в клинической практике.

Отработка навыков диагностики обсессивно-компульсивных расстройств (ОКР) в клинической практике, дифференциальной диагностики шизообсессивных расстройств при шизофрении.

Отработка навыков применения алгоритма терапии, психофармакотерапии и маршрутизации пациента с психогенией, стрессорной реакцией на тяжелый стресс, ПТСР, паническим расстройством.

Отработка навыков применения алгоритма терапии, психофармакотерапии и маршрутизации пациента с соматоформным и истероконверсионным расстройствами, небредовой ипохондрией, ОКР.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 10. Расстройства личности

Расстройство личности (концепция, типологические модели личности, развитие представлений о механизмах психологической защиты и совладающего поведения, диагностика расстройства личности по критериям МКБ-10 и на современном этапе (МКБ-11), статика, динамика, дименсиональный подход).

Двойной диагноз. Расстройства личности и зависимость от ПАВ. Расстройства аффективного спектра, депрессии при алкоголизме.

Основные типы расстройств личности: критерии диагностики. Клинические проявления расстройств личности: статика и динамика. Вопросы психопатологического диатеза и расстройства личности в преморбиде шизофрении, биполярного расстройства, рекуррентной депрессии.

Пограничное расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики.

Диагностические критерии расстройств личности по МКБ-10 (категориальный подход). Диагностика расстройства личности с помощью международного структурированного интервью.

Внедрение дименсионального подхода в клиническую психиатрию на примере расстройств личности. Классификация расстройств личности в МКБ-11.

Отработка навыков диагностики расстройств личности в клинической практике.

Диагностика психологической защиты и совладающего поведения при расстройствах личности в процессе психотерапии.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 11. Психические расстройства при соматической и неврологической патологии, зависимости от ПАВ. Основы психосоматической медицины.

Психические расстройства при органических заболеваниях ЦНС нейровоспалительного, нейродегенеративного, сосудистого, травматического генеза (история вопроса, общие понятия, эпидемиология, клиника, соматические проявления, параклинические исследования, терапия, организационные вопросы).

С-м зависимости от ПАВ. Алкогольные психозы (систематика, клиника и лечение).

Проблема аутоиммунного энцефалита (эпидемиология, этиопатогенез, клиника, коморбидность психических расстройств и соматической патологии, терапия).

Психические расстройства при опухолях в клинической практике (диагностика, психофармакотерапия, побочные эффекты психофармакотерапии, лекарственные взаимодействия).

Психические расстройства при нейроинфекции - ВИЧ-инфекции, нейросифилисе, КОВИД-19 в клинической практике (диагностика, психофармакотерапия, побочные эффекты психофармакотерапии, лекарственные взаимодействия).

Психические расстройства - аффективная патология и психозы при неврологических заболеваниях: при болезни Паркинсона, рассеянном склерозе, инсульте головного мозга (эпидемиология, клиника, взгляд на лечение через призму коррекции депрессии, психофармакотерапия, побочные эффекты психофармакотерапии, лекарственное взаимодействие).

Клиника и лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме.

Психические и пароксизмальные расстройства при эпилепсии (систематика, клиника, диагностика и терапия).

Расстройства пищевого поведения (систематика, диагностика, основные изменения МКБ-11 для диагностики, коморбидность с соматической патологией, неотложная и длительная поддерживающая терапия, психосоциальная реабилитация).

Отработка навыков ведения и маршрутизации пациентов с различными психопатологическими состояниями при эпилепсии.

Отработка навыков диагностики, лечения и маршрутизации пациентов с психическими расстройствами после черепно-мозговой травмы (ЧМТ) в остром периоде и на отдаленных этапах.

Отработка навыков диагностики, лечения психических расстройств, связанных с неврологической патологией (болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом) и маршрутизации пациентов.

Отработка навыков диагностики, лечения психических расстройств, связанных с неврологической патологией (инсультом головного мозга) и маршрутизации пациентов.

Отработка навыков диагностики, лечения психических расстройств, связанных с сифилисом головного мозга и маршрутизации пациентов.

Отработка навыков дифференциальной диагностики «необъяснимых» соматических симптомов.

Отработка навыков дифференциальной диагностики «необъяснимых» соматических симптомов.

Экзамен.

Тема 12 Общие принципы терапии психических расстройств и основы психофармакотерапии.

Общая психофармакология. Философия психофармакотерапии, поиск оптимальных подходов применения психофармакотерапии в медицине, особенности психофармакотерапии детей, подростков, лиц пожилого возраста, при соматической патологии. Классификация лекарственных средств. Концепция спектров побочных эффектов.

Электросудорожная терапия (ЭСТ). Сочетание психофармакотерапии и ЭСТ. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС). Оценка динамики психического расстройства в процессе ЭСТ и ТМС.

Принципы и методы биологической терапии психических расстройств. Особенности терапии психических расстройств, выбор метода и психотропных средств: факторы, связанные с медикаментами, пациентами, врачами психиатрами.

Биологические основы и психофармакотерапия шизофрении (принципы, алгоритмы). Антипсихотики (дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические и клинические мишени действия).

Биологические основы и психофармакотерапия биполярного аффективного расстройства (принципы, алгоритмы, сравнительная эффективность психотропных средств). Нормотимики (дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические и клинические мишени действия).

Биологические основы и психофармакотерапия депрессий (принципы, алгоритмы, сравнительная эффективность психотропных средств). Антидепрессанты (дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические и клинические мишени действия).

Клинические рекомендации (федеральные, международные) лечения психических расстройств. Место мобильных приложений в лечении психических расстройств в реальной клинической практике.

Сравнительное исследование нейрорептиков и атипичных антипсихотиков при лечении негативных расстройств. Отработка подходов к оптимальному выбору атипичных антипсихотиков для купирующей, стабилизирующей и поддерживающей терапии. Исследование особенностей клинического применения отдельных антипсихотиков (дозы, длительность, индивидуальные подходы, лекарственные взаимодействия).

Исследование клинико-фармакологических эффектов антидепрессантов гр. ТЦА, СИОЗС, СИОЗиН. Отработка показаний для применения антидепрессантов гр. ТЦА в реальной клинической практике.

Освоение руководства и алгоритма повышения эффективности терапии депрессии (смена терапии, комбинированная терапия, аугментация, сочетание психофармако- и психотерапии).

Развитие умения лечения легких, умеренных и тяжелых маний (алгоритм, индивидуальной схемы лечения).

Развитие умения лечения легких, умеренных и тяжелых депрессий при БАР (алгоритм, индивидуальной схемы лечения).

Развитие умения лечения легких, умеренных и тяжелых депрессий при рекуррентной депрессии (алгоритм, индивидуальной схемы лечения).

Освоение навыков лечения резистентных депрессий (алгоритм, индивидуальной схемы лечения).

Отработка навыков поддерживающей и профилактической терапии при БАР.

Отработка навыков диагностики, мониторинга и терапии циклотимии.

Отработка навыков поддерживающей и профилактической терапии при рекуррентной депрессии.

Отработка навыков диагностики, мониторинга и терапии психогенной и нозогенной депрессии, дифференциальной диагностики депрессии и реакции горя.

Отработка навыков оценки коморбидности депрессии и неврологической патологии и ведения пациентов с коморбидной неврологической патологией/ расстройствами зависимости от ПАВ.

Отработка навыков оценки коморбидности депрессии и соматической патологии и ведения пациентов с коморбидной патологией, оценки общих симптомов депрессии и соматической патологии в статике и динамике.

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Тема 13 Нелекарственное лечение психических расстройств. Основы психотерапии, психосоциальной терапии и реабилитации.

Биопсихосоциальная модель психических расстройств. Современная концепция психосоциальной терапии и реабилитации (биологическое обоснование, основные понятия, нормативная база, организационные формы реабилитационной направленности).

Современные технологии психосоциальных вмешательств. Терапия принятия и ответственности: АСТ. Когнитивно-поведенческая терапия – доказательная форма психотерапии. Принципы КПТ. Терапевтические отношения в КПТ. Научный подход в КПТ.

Когнитивный принцип. Техники когнитивной терапии, специфика направляемого открытия и сократического диалога. Поведенческий принцип. Основные поведенческие теории и их применение в клинике тревожных расстройств. Техники последовательного приближения к угрожающим стимулам. Практика наводнения. Поведенческие эксперименты. Поведение, поддерживающее негативные автоматические мысли.

Когнитивно-поведенческая терапия панического расстройства. Когнитивная модель панического расстройства (ПР). Факторы уязвимости. Специфика избегающего и защитного поведения. Общие катастрофические мысли, типичные модификаторы при ПР. Экспериментальная работа.

Когнитивно-поведенческая терапия генерализованного тревожного расстройства (ГТР). Критерии диагностики. Причины беспокойства у пациентов с ГТР. Позитивные и негативные убеждения при беспокойстве. Экспериментальная работа.

Когнитивно-поведенческая терапия обсессивно-компульсивного расстройства. Современные когнитивные концепции ОКР. Специфика охранительного поведения при ОКР. Ключевые особенности мышления при ОКР. Феномен смешения мыслей и действий. Основные этапы терапии ОКР. Экспериментальная работа.

Когнитивно-поведенческая терапия посттравматического стрессового расстройства. Трудности диагностики. Когнитивная модель ПТСР Элерса и Кларка. Теория реакции на стресс – Горовиц. Факторы, препятствующие обработке эмоций. Общие принципы терапии. Экспериментальная работа.

Когнитивно-поведенческая терапия специфических фобий. Специфические фобии КПТ-модель. Диагностика специфических фобий. Бихевиоральные факторы. Когнитивные факторы. Общие принципы терапии. Экспериментальная работа.

Проведение психосоциальной терапии и реабилитации пациентам шизофренией. Определение комплаентности, комплайнс-терапия.

Развитие навыков применения шкал для оценки социального функционирования (GAF, PSP, UPSA, FAST).

Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, собеседование).

Экзамен.

4. Планируемые результаты

Тема	Знать	Уметь	Владеть навыком	Формируемые компетенции
1. Введение в специальность «Психиатрия».	Психиатрия как предмет и его основные понятия. Норма психического здоровья. Основы медицинской этики и деонтологии. Клинический и экспериментально-психологические методы.	Выявлять психопатологическую симптоматику в структуре состояния. Проводить структурированное интервью (беседу) с пациентом	Интервью в приемном отделении; сбор анамнеза; написание истории болезни	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10
2. Лечебно-организационные аспекты психиатрической помощи (неотложная, стационарная, амбулаторная, консультативная помощь).	Концепции, современные стандарты и мировые тренды медицинской помощи в сфере охраны психического здоровья. Основы и направления организации психиатрической службы. Основные федеральные законы. Врачебная тайна. Вопросы дееспособности, опеки, вменяемости. Основы судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы. Модернизация психиатрической службы, Особенности лечения психических расстройств в общемедицинской сети.	Уметь выявлять суицидальный риск, дифференцировать суицидальные и парасуицидальные тенденции, показания к недобровольной госпитализации; ориентироваться в вопросах дееспособности, опеки.	Организовать помощь при эпилепсии, суицидальных тенденциях, отказе от еды, психомоторном возбуждении; оформления медицинской документации при недобровольной госпитализации.	УК-1
3. Общая психопатология. Семиотика и синдромология в психиатрии.	Понятие симптома и синдрома. Основные признаки помрачения сознания. Основные симптомы и синдромы в психиатрии. Психопатологические регистры	Интерпретировать жалобы пациента с точки зрения психопатологии (квалифицировать симптомы психического расстройства)	Клинико-психопатологической диагностики и интерпретации феноменологических расстройств (жалоб пациента) в психопатологические	УК-1 ПК-5 ПК-6
4. Нейронауки в психиатрии.	Структурно-функциональные основы деятельности мозга. Молекулярно-биологические основы психических расстройств.	Иметь представление о методах нейровизуализации и нейропсихологии в психиатрии, показаниях к назначению в клинической практике, их ограничения.	Процедура проведения нейрофизиологического обследования. Определение движения глаз и роли их нарушений при психической патологии.	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5
5. Подходы к классификации	Классификации психических расстройств.	Ориентироваться в международной классификации болезней (МКБ), знать	Постановки диагноза в соответствии с МКБ	УК-1 ПК-1

Тема	Знать	Уметь	Владеть навыком	Формируемые компетенции
психических расстройств.		структуру ее раздела по психическим заболеваниям, отличия МКБ-11 от МКБ-10 по классификации психических расстройств.		ПК-4 ПК-5
6.Шизофрения.	Определение шизофрении. Распространенность. Классификации. Типичные клинические проявления. Возрастные аспекты. Принципы фармакотерапии. Нефармакологические методы лечения.	Проводить структурированное интервью (беседу) с пациентом с целью выявления шизофрении	Психосоциальной терапии и реабилитации, психообразования при работе с пациентами, страдающими шизофренией.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
7.Расстройства аффективного спектра	Определение маниакально-депрессивного психоза, биполярного аффективного расстройства, рекуррентной депрессии Распространенность. Классификации. Типичные клинические проявления. Понятие простой, сложной, маскированной депрессии. Возрастные аспекты. Принципы фармакотерапии. Нефармакологические методы лечения.	Проводить структурированное интервью (беседу) с пациентом с целью выявления расстройств аффективного спектра. Пользоваться психометрическими шкалами.	Дифференциальной диагностики БАР и рекуррентной депрессии; выявления черт смешанности в аффективной патологии; дифференцировать шизофрению и БАР	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
8.Нейрокогнитивные функции и их нарушения. Проблема деменции.	Эпидемиология, нозологические и возрастные аспекты, диагностика, психофармакотерапия и психосоциальная реабилитация нейрокогнитивных расстройств. Болезнь Альцгеймера (БА): эпидемиология, современные подходы к диагностике и лечению. Сосудистая деменция. Деменция при болезни Паркинсона и Гентингтона. Функциональные психозы позднего возраста.	Дифференцировать додементные когнитивные расстройств при болезни Альцгеймера, пограничных психических расстройствах, поздней шизофрении, аффективных расстройствах в позднем возрасте и соматической патологии. Дифференцировать различные виды деменций. Знать алгоритмы психофармакотерапии.	Выявлять синдром мягкого когнитивного снижения; выявлять степень тяжести деменции; пользоваться тестом MMSE; дифференцировать «псевдодеменции» и деменции; деменцию и депрессию. Применять комплексную терапию нейродегенеративных заболеваний. Определять факторы и группы риска развития болезни Альцгеймера.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
9. Пограничная психиатрия.	Основные понятия, систематики, теоретические и клинические аспекты,	Диагностировать соматизированные расстройства, тревожно-фобические	Владеть навыками терапии невротических и соматизированных расстройств	УК-1 ПК-1

Тема	Знать	Уметь	Владеть навыком	Формируемые компетенции
Невротические и связанные со стрессом психические расстройства.	терапия, профилактика.	расстройства, обсессивно-компульсивные расстройства, неврозы, небредовую иппохондрию и дисморфофобию		ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
10. Расстройства личности.	Классификация. Концепции. Определение. Критерии диагностики. Статика и динамика.	Клиническая диагностика типов личностных расстройств. Подбор психофармакотерапии и психотерапии.	Навык выявления основных личностных черт при беседе с пациентом. Установление комплаенса на основе структуры личности пациента. Дифференциация аффективных расстройств при расстройствах личности и БАР.	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
11. Психические расстройства при соматической и неврологической патологии, зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Основы психосоматической медицины.	Психические расстройства при органических заболеваниях ЦНС нейровоспалительного, нейродегенеративного, сосудистого, травматического генеза (история вопроса, общие понятия, эпидемиология, клиника, соматические проявления, параклинические исследования, терапия, организационные вопросы). С-м зависимости от ПАВ. Алкогольные психозы (систематика, клиника и лечение). Расстройства пищевого поведения	На основании клиники психических расстройств заподозрить аутоиммунный энцефалит, опухоль головного мозга, ВИЧ-инфекцию, болезнь Паркинсона и другие неврологические заболевания, черепно-мозговую травму, алкогольный делирий, атипичный алкогольный психоз, инсульт головного мозга, сифилис головного мозга, эпилепсию. Проводить клиническую дифференциацию расстройств пищевого поведения.	Диагностика и лечение психосоматических расстройств, расстройств пищевого поведения. Маршрут психосоциальной реабилитации пациентов с психосоматическими расстройствами и расстройствами пищевого поведения.	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
12. Общие принципы терапии психических расстройств и основы психофармакотерапии.	Общая психофармакология. Философия психофармакотерапии, поиск оптимальных подходов применения психофармакотерапии в медицине, особенности психофармакотерапии детей, подростков, лиц пожилого возраста, при соматической патологии.	Применять адекватное лечение при различных нозологических состояниях в психиатрии. Применять антипсихотиков при неотложных состояниях. клиничко-фармакологических эффектов антидепрессантов гр ТЦА, СИОЗС,	Оптимального выбора атипичных антипсихотиков для купирующей, стабилизирующей и поддерживающей терапии. оптимального выбора антидепрессантов гр. СИОЗС и СИОЗСиН в реальной клинической практике; оптимального выбора нормотимиков,	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

Тема	Знать	Уметь	Владеть навыком	Формируемые компетенции
	Классификация лекарственных средств. Концепция спектров побочных эффектов. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Сочетание психофармакотерапии и ЭСТ. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС). Оценка динамики психического расстройства в процессе ЭСТ и ТМС. Клинические рекомендации.	СИОЗиН	анксиолитиков, сосудисто-ноотропных препаратов.	ПК-12
13. Нелекарственное лечение психических расстройств. Основы психотерапии, психосоциальной терапии и реабилитации.	Биопсихосоциальная модель психических расстройств. Современная концепция психосоциальной терапии и реабилитации. Современные технологии психосоциальных вмешательств. Терапия принятия и ответственности: АСТ. Когнитивно-поведенческая терапия – доказательная форма психотерапии. Принципы КПТ. Терапевтические отношения в КПТ. Научный подход в КПТ.	Проводить КПТ тревожных расстройств, компульсивного расстройства, специфических фобий	Выстраивание комплаентных отношений с пациентом, применять основные принципы КПТ в процессе беседы с пациентом	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9

5. Информационные ресурсы

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование ресурса	Доступ
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный образовательный ресурс. <i>основной</i>	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный образовательный ресурс <i>основной</i>	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг.

Программное обеспечение

Операционная система Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);

Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул), открытое программное обеспечение.

Обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивается через специально оборудованные компьютерные рабочие места, расположенные в библиотеке ФГБНУ НЦПЗ. Количество компьютерных рабочих мест составляет не менее 25% от списочной численности обучающихся по специальности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература.

1. Психиатрия: руководство для врачей в 2-х томах/ Под.ред. Акад. РАМН Тиганова А.С.- М: ОАО «Издательство «Медицина», 2012. – 808 с.
2. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии / Под.ред. Смугевича А.Б. – М: «Медицинское информационное агентство», 2012. – 336 с.
3. Психосоматические расстройства в клинической практике / Под.ред. Смугевича А.Б – М: «МЕДпресс-информ», 2011. – 720 с.
4. Психические расстройства в клинической практике / Под.ред. Смугевича А.Б – М: «МЕДпресс-информ», 2012 г. – 719 с.

Дополнительная литература.

1. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций. / А.С. Тиганов, - 2 изд., доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 184 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с.
3. Депрессии при соматических и психических заболеваниях / Под.ред. Смулевича А.Б. – М: «Медицинское информационное агентство», 2007. – 432 с.
4. Депрессии в общей медицине / Под.ред. Смулевича А.Б. – М: «Медицинское информационное агентство», 2001. – 782 с.
5. Психосоматические расстройства в клинической практике / Под.ред. Смулевича А.Б. – М: «МЕДпресс-информ», 2016. – 640 с.
6. Депрессии при психических и соматических заболеваниях / Под.ред. Смулевича А.Б. – М: «Медицинское информационное агентство», 2015. – 640 с.
7. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства / Под.ред. Смулевича А.Б. - Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 208 с.
8. Патомимии (психопатология аутоагрессии в дерматологической практике) / Под.ред. Смулевича А.Б. – М: «Медицинское информационное агентство», 2012. – 160 с.
9. Клинические эффекты бензодиазепиновых транквилизаторов в психиатрии и общей медицине практике / Под.ред. Смулевича А.Б. – М: «Медиа Сфера», 2005. – 87 с.
10. Современные направления диагностики в клинической (медицинской) психологии / Под.ред. Зверевой Н.В. – М: «Сам Полиграфист», 2021. – 434 с.
11. Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии / Под.ред. Алфимовой М.В. – М: «Сам Полиграфист», 2018. – 264 с.
12. Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение / Под.ред. Симашковой Н.В. – М: «ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России», 2015. – 50 с.

Дополнительная литература в электронном виде.

13. Эндогенные анестетические депрессии (психопатология, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/lib/56/book/105>
14. Паническое расстройство (клиника, диагностика, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/lib/56/book/106>
15. Юношеские эндогенные депрессии (психопатология, типология, нозологическая оценка, лечение) Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделе по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья РАМН (руководитель отдела профессор Г.П.Пантелеева), старшими научными сотрудниками, кандидатами мед. наук И.В. Олейчиком, Т.В. Владимировой, кандидатом психологических наук О.Ю. Казминой, научным сотрудником Г.В. Савенко, младшими научными сотрудниками А.М. Этингоф, В.В. Артюх, аспиранткой М.Ю. Егоровой под руководством доктора мед. наук, профессора М.Я. Цуцукловской. 1999 г. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/lib/56/book/97>
16. Юношеская шизофрения, дебютирующая сверхценными расстройствами типа «метафизической интоксикации» (ранняя диагностика, разновидности течения,

прогноз) Пособие для врачей и ординаторов. Составлено доктором медицинских наук М.Я. Цуцукельковской, кандидатами медицинских наук С.А. Извольским, Л.Б. Дубницким, младшим научным сотрудником А.Г. Бильжо, аспирантом Г.И. Копейко. 1986 г. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/lib/56/book/98>

17. Шизоаффективный психоз манифестирующий в юношеском возрасте (возрастные особенности клиники, течения, терапевтической тактики, предикция исхода) Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделении по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья Российской академии медицинских наук (руководитель отд. проф. Г.П. Пантелева) старшим научным сотрудником, к.м.н. В.Г. Каледой и аспирантом В.А. Бурмистровым под руководством профессора М.Я. Цуцукельковской. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/lib/56/book/99>

18. Специфические бредовые синдромы юношеского возраста (особенности психопатологии, клиники, лечебно-реабилитационной тактики). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено к. м. н. Г. И. Копейко, Е. В. Жалюнене, Д. А. Пожарицкой, Ю. А. Слоневским, Пособие для врачей и ординаторов к. п. н. Т. К. Мелешко, В. П. Критской под руководством профессора д. м. н. М. Я. Цуцукельковской. ФГБНУ НЦПЗ. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/lib/56/book/100>

19. Оценка риска манифестации эндогенных приступообразных психозов у больных юношеского возраста с непсихотическими формами психических расстройств. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О. Румянцев. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/stat/435>

20. Психофармакотерапия аттенуированных психотических расстройств при эндогенных расстройствах в юношеском возрасте. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О. Румянцев. ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ - собственный образовательный ресурс: <http://www.ncpz.ru/stat/435>

7. Материально-техническое и программное обеспечение.

Помещение для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):
- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;
- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;

- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).
Помещение для самостоятельной работы №1 (малый конференц-зал) (69 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:
- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;
- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;
- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
Помещение для доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет №2 (библиотека) (113 кв.м.):
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный

ресурс);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);
Помещение для оказания медицинской помощи, кабинет №71
- Тонометр – 1 шт
- Стетоскоп – 1 шт
- Фонендоскоп – 1 шт
- Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт
- Детская манжетка для аппарата для измерения артериального давления – 1 шт
- Термометр – 1 шт
- Медицинские весы – 1 шт
- Ростомер – 1 шт
- Противошоковый набор – 1 шт
- Набор для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт
- Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт
- Электрокардиограф – 1 шт
- Облучатель бактерицидный – 1 шт
- Пособие для оценки психофизического развития ребенка – 1 шт
- Пеленальный стол – 1 шт
- Сантиметровая лента – 1 шт
- Электроэнцефалограф – 1 шт
- Набор экспериментально-методических материалов – 1 шт
- Набор тренинговых материалов – 1 шт
- Расходные материалы – 10 комплектов